

Escoles i instituts es treuen (per fi) la mascareta

La mesura restrictiva contra la Covid-19 cau a l'interior dels centres educatius a la tornada de les vacances de Setmana Santa, més d'un curs i mig després de la seva implantació



Els nens d'una escola catalana a classe amb mascareta | Adrià Costa

Han hagut de passar més de dos anys perquè puguem parlar de l'**adeu a la mascareta**, el símbol més identificatiu de la **pandèmia de la Covid-19**. Tot i que la població en general podrà desprendre-se'n a partir del dimecres, aquest dimarts és el torn de les escoles i els instituts. **Els centres educatius tornen de les vacances de Setmana Santa amb la cara totalment descoberta.**

[noticiadiari]2/232850[/noticiadiari]

Tal com va avançar el conseller de Salut, **Josep Maria Argimon**, Catalunya no esperarà a l'aprovació del govern espanyol per retirar les mascaretes als alumnes de primària i secundària i la **matinada d'aquest dimarts** el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya **aprovarà la resolució** que garanteix que **es pot anar a l'escola sense dur mascareta**. Argimon assegurava que "no té cap lògica" esperar al dimecres i la mesura s'aplicarà "per sentit comú" quan comença la setmana lectiva després de les vacances.

Dur mascareta ha **canviat** la nostra manera de **relacionar-nos**, **d'expressar-nos** i, per descomptat, **d'aprendre**. Ens saludem diferent, modulem la veu diferent i l'expressió corporal ha guanyat una rellevància important en el nostre dia a dia. Pel que fa als **infants**, s'han produït

efectes en l'aprenentatge i el desenvolupament en funció de quina era la seva etapa evolutiva.

[noticiadiari]2/232620[/noticiadiari]

El "**gran símbol de la pandèmia**", com va definir **Antoni Trilla**, cap d'epidemiologia de l'hospital Clínic, les **mascaretes**, ha impactat de ple els gairebé dos darrers cursos escolars. Alumnes i professors han hagut de **canviar** totes les **rutines** i **conviure** a totes hores amb una **barrera comunicativa i expressiva** que, per fi, desapareix.

"Hi ha nens que no han vist gent parlar sense mascareta més enllà dels seus pares i família propera", explicava la psicopedagoga **Sylvie Pérez** en un reportatge a **NacióDigital** dies enrere. A més, Pérez detallava que es detecta un **retard en l'assoliment del llenguatge**, una fita evolutiva que comença abans dels dos anys i en la qual són claus els modelatges per imitar sons. L'afectació inclou també l'àmbit del reconeixement de les emocions primàries.

Els **alumnes més grans**, afectats pel confinament la primavera del 2020, ara hauran d'**aprendre a treure's la mascareta quan aquesta no és necessària**. En alguns casos, ja entrada l'adolescència, la mascareta ha estat "un element de protecció vers els altres" per no sentir-se observats o per dissimular estats d'ànim.

La retirada de la mascareta en interiors era **l'últim pas** per acabar d'**abandonar la pandèmia** amb què hem conviscut, i ho continuarem fent, però de manera menys explícita, els darrers dos anys. Això sí, però, hi ha casos **excepcionals** on aquesta es **manté**: el transport públic, els entorns sanitaris i a les residències de gent gran.